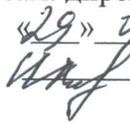


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи Республики Крым
«Школа №10»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
гуманитарного цикла
МБОУ «Школа №10»
«28» 08 2019 г.

Руководитель МО

Н.Н. Остапенко

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
«29» 08 2019 г.

И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Школа №10»
К.В. Павловский от
приказа № от «20» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературному чтению

на родном (крымскотатарском) языке

2-4 классы

начальное
Основное общее образование

Количество часов в неделю: 1 час

Всего 34 часа

Учитель: Кургаметова Ф.Ш.

Программа составлена на основе примерной программы «Крымскотатарская литература для общеобразовательных организаций Республики Крым. (Авторский коллектив под редакцией Аблятипова А.С.)

Керчь

2019г.

Количество недельных часов: 1

Количество часов в год: 34

Тип программы: типовая

Нормативные документы, определяющие содержание программы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 №734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015».
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345)
- Примерная программа по учебному предмету «Крымскотатарская литература» для общеобразовательных организаций Республики Крым 5-9 классы (Авторский коллектив под редакцией Аблятипова) М.:Просвещение, 2015.
- Учебники: Эдебий окъув, 2 сыныф, С.С. Саттарова, М.С. Саттарова, Эдебий окъув, 3 сыныф, С.С. Саттарова, М.С. Саттарова, Эдебий окъув, 4 сыныф, С.С. Саттарова, М.С. Саттарова,
- Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС) МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10»

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к Крыму, уважительного отношения к крымскотатарской литературе, к литературе и культурам других народов;
- использование различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, подбирать аргументы для подтверждения собственной гипотезы, выделять характерные причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях; формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовать собственную деятельность;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее,

Предметные результаты: анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

- понимание проблематики изученных произведений крымскотатарской литературы;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания,
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
- владение элементарными литературными терминами;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям крымскотатарской литературы и культуры, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов;
- понимание авторской позиции и свое отношение к ней;
- восприятие на слух литературных произведений разных жанров, и их осознанное чтение;
- умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств крымскотатарского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания; вести диалог.

Содержание программы

2 класс

Школа-источник знаний. Э. Ибраим. «Мектеп меним кунешим» (Школа — моё солнце),

Н. Умеров. «Энъ татлы» (Самое вкусное), рассказ «Я Сабырлыкъ» (Терпение),

И. Паульсон. «Ойнамагъа вакъыт ёкъ» (Нет времени играть), Я. Шакир-Али. «Окъу, яз!» (Пиши, читай), рассказ «Эр шейнинъ озь ери олмакъ керек» (Всеми своё место), Черкез-Али. «Китабынъны алдынъ къолгъа» (Ты книгу взял в руки), З. Джавтобели. Загадки.

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, скороговорки, детские стихи, колыбельные, считалки, загадки, сказки.

Крымскотатарские писатели. Б. Мамбет. «Озен» (Река), Ю. Къандым, А. Велиев. **Наступила осень.** О. Амит. «Кузь» (Осень), Х. К. Андерсен. «Куньлер кечти, кузь кельди...» (Наступила осень), Ф. Самединов. «Кузь» (Осень), Л. Софу «Дервиза» (Праздник урожая), А. Одабаш. «Кузь» (Осень), А. Коринец. «Соньки алма» (Последнее яблоко), З. Джавтобели. «Октябрь».

О труде. Л. Сулейман. «Чебер кызычыкъ» (Мастерица), К. Ушинский. «Эки сабан» (Два плуга), Н. Аметова. «Къаракъаш» (Чёрные брови), А. Сеногъул. «Къырмакъша» (Муравей), Р. Чайлакъ. «Энвер къафес япмакъны...» (Энвер строит кормушку), Э. Амит. «Де- мирджининъ уста ханесинде» (В мастерской кузнеца), Ю. Аким. «Юзюмджи къарт» (Старый виноградарь).

Зима. З. Аппазова. «Къар ягъа» (Снег идёт), А. Сеногъул. «Биринджи къар» (Первый снег), Э. Ибраим. «Къарбаба» (Снеговик), Э. Арифов, Дж. Аметов. «Къыш зевкъы» (Зимняя радость), З. Аппазова. «Таямыз!» (Катаемся), С. Вапиев «Къартбаба ве аювчыкълар» (Дедушка и медвежата), О. Амит. «Аяздеде» (Дед Мороз), рассказ «Къартбюнде тавшанчыкълар» (Зайчики под снегом), С. Шукурджиев. «Къар данечиклери сёйленелер» (Разговор снежинок).

О дружбе. Черкез-Али. «Достлукъ достлукъны север» (Дружба дружбой дорожит), И. Драч. «Эйилик япыла яхшылыкъ ичюн» (Делаем добро), С. Усейнов. «Хош кельдинъиз эвиме» (Добро пожаловать в наш дом!), Л. Толстой. «Эки аркъадаш» (Два товарища), сказка «Копек насыл дост къыдыргъан» (Как собака друга себе искала), Л. Толстой. «Икметли сёз» (Мудрое слово).

Я люблю свою семью. Р. Фазыл, Л. Софу. «Ярдымджи Амет» (Помощник Амет), А. Сеногъул. «Анамнынъ къуванчы» (Мамина радость), Э. Керменчикли. «Квартана» (Бабушка), Н. Умеров. «Чиберек», «Юзюм» (Виноград), В. Осеева. «Огъуллар» (Сыновья).

Наступила весна. Ю. Аким. «Буллюр тамчы» (Хрустальная капля), М. Сеттарова. «Баарь кельди» (Весна наступила), Э. Керменчикли. «Баарь» (Весна), Т. Халилов. «Акъбардакъ» (Подснежник), Л. Сулейман. «Биринджи акъбардакъ» (Первый подснежник), «По страницам Красной книги», Н. Керичли. «Табиатуяна» (Природа просыпается), «Наврез», Э, Къафадар. «Наврез кельди» (Пришел Наврез).

Родной край. С. Сеттарова. «Гузель Къырым!» (Крым — прекрасен!), В. Бекирова. «Ватанымыз — Къырым» (Крым — наша Родина), Ю. Къандым. «Ватан» (Родина), Н. Къуртмоллаев. «Дагъ чокърагъы» (Горный родник), Н. Умеров. «Аювдагъ» (Аюдаг), народная песня «Эй, гузель Къырым» (Наш прекрасный Крым).

3 класс

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Крымскотатарские писатели и поэты. Абдуль Эзель Гирайбай. Рассказ «Къарынджалар» (Муравьи), Н. Умеров «Турналар кочелер» (Улетели журавли), «Тылсымлы къабакъ» (Волшебная тыква).

Осень. А. Одабаш. «Кузьде» (Осенью), Э. Ибраим. «Кечъ кузьде япракълар тѣкюле ельден...» (Поздней осенью листья опадают от ветра...), Ю. Темиркъая. «Титислене эр бир якъ» (Всѣ в округе меняется).

О школе и школьниках. Р. Бурнаш. «Мераба, мектеп!» (Здравствуй, школа!), Р. Муедин. «Мектепте» (В школе), «Талелелер ичюн он муим къаиде» (Правила для школьников), Э. Ибраим. «Меним кунешим» (Моѣ солнце), Н. Балджы. «Инша» (Сочинение), И. Эмиров. «Джевиз хырсызы ким?» (Кто ворует орехи?), «Меним мераметли битачыгъым» (Моя добрая бабушка), Э. Ибраим. «Ач козь Мамут» (Прожорливый Маму)

О труде. Н. Умеров. «Меним достум Руслан» (Мой друг Руслан), Э. Ибраим. «Къартбаамнынъ насиаты» (Дедушкин совет), Г. Муедин. «Окъумакъ керек» (Учиться необходимо), Черкез-Али. Басня «Къаз ве турна» (Гусь и журавль), Н. Умеров. «Баамнынъ тѣшеги» (Постель отца).

Зима. Э. Ибраим. «Къар» (Снег), Ю. Темиркъая. «Къыш ве балалар» (Зима и дети), С. Вапиев. «Асанчик», русская народная сказка «Лиса и волк», Э. Фазыл. «Достлар» (Друзья), Ш. Душаев. «Къыш» (Зима), Ш. Селим. «Къышбабаны беклеп» (В ожидании Деда Мороза).

Сказки разных народов. Украинская народная сказка «Къашкъыр етекчи олмакъ истей» (Как волк хотел стать вожаком), татарская сказка «Учь къыз» (Три дочери), болгарская народная сказка «Къартлар» (Старики).

Берегите природу. П. Зети. «Учансув» (Водопад), Э. Амит. «Кийик» (Дикий), «Койде» (В селе), А. Велиев. «Аккъая эте-гинде» (У подножья скалы Ак-кая), Л. Толстой. «Къартал» (Орѣл), А. Шамсутдинов. «Чель ярашыгъы» (Степная сказка), Черек-Али. «Къарагъач» (Вяз), В. Лазутин. «Бозторгъай» (Жаворонок).

Весна. Ю. Къандым. «Баарь» (Весна), И. Эмиров «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), Весенний праздник — Наврез, А. Османова. «Наврез», С. Вапиев. «Къарылгъач кельди» (Ласточки вернулись), Э. Къафадар. «Баарь ягъмуры» (Весенний дождь), Э. Албатлы. «Мен бир баарь ельчигим» (Весенний ветерок), Р. Чайлакъ. «Тезден апрель» (Скоро апрель), Э. Ибраим. «Баарь» (Весна), Я. Шакир-Али. «Баарь» (Весна), С. Сеттарова. «Мераба, Хыдырлез!» (Здравствуй, Хыдырлез!).

Мой родной край. М. Сеттарова. «Тарихий ве еяне ватанымыз» (Наша Родина), И. Асанин. «Ватан» (Родина), легенда «Алтын бешик» (Золотая колыбель), С. Эмин. «Бизим чайырлар» (Наши чайыры), Ф. Алиев. «Дагъларда» (В горах), А. Решат. «Селям санъа, ана-Ватан!» (Здравствуй, Родина!).

4 класс

Устное народное творчество. Пословицы, поговорки, считалки, игры, скороговорки, колыбельные песни, загадки, сказки, легенды.

Крымскотатарские писатели и поэты. Н. Аметова. «Шемсие» (Зонтик), С. Вапиев. «Турналар» (Журавли), Черкез-Али. Басни.

Осень. З. Албатлы. «Кузь» (Осень), Ю. Болат. «Сельби ве шеф- тали тереги» (Тополь и персик), Дж. Кендже. «Турналар кочелер» (Улетают журавли), Дж. Аметов. «Кузь» (Осень).

О труде. З. Албатлы. «Эмек севген — бахт тапар» (Счастлив тот, кто трудится), Э. Керменчикли. «Истер исень» (Если захочешь), Б. Мамбет. «Чебер кыз» (Рукодельница), «Дюльгер» (Плотник), А. Одабаш. «Чалышыр ве огренирмиз» (Будем трудиться и учиться). Э. Ибраим. «Кичик усталар» (Маленькие мастера), И. Абдураман. «Бахшыш» (Подарок), Черкез-Али. «Эмджем кююн бакъан чокътан» (Мой дядя пасёт овец).

Зима. З. Албатлы. «Къыш» (Зима), Ю. Темиркъая. «Къыш ве балалар» (Зима и дети), А. Одабаш. «Къыш — уста» (Зима — мастерица).

Сказки разных народов. Казахская народная сказка «Ахмакъ къашкъыр» (Глупый волк), таджикская народная сказка «Къаплан ве тильки» (Тигр и лиса), афганская народная сказка «Адалетли къады» (Справедливый судья).

Весна наступила. А. Герайбай. «Балкъуртлар ишке башлай» (Пчелы приступают к работе), А. Умер. «Баарь» (Весна), И. Эмиров. «Къырымнынъ баари» (Весна в Крыму), И. Бахшыш. «Баарь кельди» (Весна наступила), Р. Фазыл. «Наврез байрамы» (Праздник весны «Наврез»). Ш. Алядин. «Баарь» (Весна).

Славные сыны крымскотатарского народа. Произведения об И. Гаспринском, Н. Челебиджихане, Аметхане Султане, Р. Фазыле, Л. Софу, А. Абденнановой.

Родной край. Легенда «Багъчасарай бойле пейда олды» (Как возник Бахчисарай), легенда «Аювдагъ», предание «Айя». Э. Къафадар. «Ватан» (Родина), А. Одабаш. «Байрам айы» (Месяц праздника)

Тематический план 2 класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов	
		АП	РП
1.	Школа-источник знаний	6	2
2.	Устное народное творчество	8	5
	Крымскотатарские писатели	4	2
4.	Наступила осень	6	3
5.	О труде	8	3
6.	Зима	9	4
7.	О дружбе	6	3
8.	Я люблю свою семью	7	3
9.	Наступила весна	8	3
10.	Родной край	6	4
11.	Внеклассное чтение	17	2
	итого	85	34

3 класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов	
		АП	РП
1.	Устное народное творчество	7	3
2.	Крымскотатарские писатели и поэты	5	3
	Осень	6	3
4.	О школе и школьниках	8	4

5.	О труде	8	3
6.	Зима	4	3
7.	Сказки разных народов	4	2
8.	Берегите природу	8	3
9.	Весна	10	4
10.	Мой родной край	6	4
11.	Внеклассное чтение	17	2
	итого	85	34

4 класс

№ пп	Наименование разделов	Кол-во часов	
		АП	РП
1.	Устное народное творчество	6	4
2.	Крымскотатарские писатели и поэты	4	2
	Осень	8	3
4.	О труде	6	5
5.	Зима	8	2
6.	Сказки разных народов	4	3
7.	Весна	8	4
8.	Славные сыны крымскотатарского народа	5	5
9.	Родной край	7	4
10.	Внеклассное чтение	12	2
11.	итого	68	34